



COLEGIO SANTA ISABEL
HH. Carmelitas Teresas de San José
Panamericana Norte Km. 120, Fono-Fax (33) 2281943, El Melón

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO. COLEGIO SANTA ISABEL 2022-2023

PRESENTACIÓN:

A través de la implementación del Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, el Colegio Santa Isabel, busca formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su etapa vital, que les permita desarrollarse integralmente.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos, es por ello que se hace necesario entregarles herramientas que permitan asumir responsablemente su sexualidad, en sus relaciones interpersonales, de pareja, en un mundo altamente permisivo y cambiante.

De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde el colegio, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

Garantiza espacios para relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, y establecer relaciones equitativas, no violentas, armónicas y de vivir en cercanía con sus emociones, manejarlas y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual, responsabilidad y en valores, según los Principios, Fundamentos y Valores expresados en el PEI, del Colegio Santa Isabel.

PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y VALORES

La familia, la sociedad, el estado y la escuela, tienen el compromiso de la educación y formación de la niñez y la juventud. Es por esto, que la tarea de educar en el colegio, SANTA ISABEL), se centra en la persona como sujeto de autorrealización.

Algunos de los Principios son:

- Promover la dignificación del ser humano desde la vivencia de valores cristianos.

Algunos de fundamentos que orientan nuestro Proyecto Educativo son:

Antropológicos. Expresan las dimensiones del hombre en su singularidad, su originalidad y creatividad, su autonomía observada, su responsabilidad en elección y libertad de opción.

Sociológicos. En el proceso educativo, es de vital importancia identificar las características de la sociedad en la cual se encuentran inmersos los (las) estudiantes. Por lo tanto, se parte de una sociedad que está en cambio constante, tanto en lo positivo como en lo negativo por efecto de la Globalización y los avances científico-tecnológicos. Teniendo en cuenta esta situación, SANTA ISABEL, busca la transformación de los integrantes de la Comunidad Educativa desde la consolidación de valores cristianos en la persona, que le permitan desenvolverse moral y éticamente, a partir de nuevas formas de actuar, potenciando una actitud crítica frente a la realidad social actual.

Psicológicos. Son los elementos que identifican la individualidad de la persona; se parte de su perfil psicológico para promover la formación integral, enfatizando en la búsqueda de su identidad y en el ejercicio de su rol como hombre o mujer, propiciando la plena autorrealización.

En este contexto el Colegio Santa Isabel en su MISIÓN señala:

“Educar integralmente promoviendo la formación valórica y la excelencia académica de acuerdo a las potencialidades del estudiante /la estudiante , favoreciendo en la persona el crecimiento y maduración en todas sus dimensiones: humana, social, ecológica y trascendente, de acuerdo a una concepción cristiana del hombre que le prepare para la transformación y mejoramiento de su realidad, inspirada en la pedagogía de las madres Teresa Toda y Teresa Guasch.”

Desde ahí se desprenden los Objetivos Generales y Específicos que se presentan a continuación:

OBJETIVO GENERAL :

- Implementar un plan de sexualidad, afectividad y género en el Colegio Santa Isabel , favoreciendo la formación integral de todos los estudiantes en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional
- Orientar y acompañar a los estudiantes en una vida sana, de autocuidado en lo personal, con sus pares y la comunidad en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Fortalecer la identidad de las/los estudiantes a través del reconocimiento de sí mismos.
- ❖ Entregar una educación sexual que permita a la/los estudiantes integrar su ámbito físico, emocional social, intelectual y espiritual.
- ❖ Promover la valoración de la sexualidad por parte de las/los estudiantes como una dimensión propia del ser humano.

- ❖ Favorecer el desarrollo físico personal, y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- ❖ Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en las/los estudiantes basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
- ❖ Desarrollar el respeto por el don de la vida

Curso	Eje/Ámbito	Objetivos de Aprendizaje	Temáticas
Pre Kinder-Kinder	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>Afectividad y Sexualidad.</p> <p>Comunicar rasgos de su identidad de género, sentido de pertenencia y cualidades personales.(7)</p> <p>Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus practicas de higiene, alimentacion y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.(9)</p>	<p>- Reconocer sus principales fortalezas: habilidades características y destrezas físicas, conocimientos y preferencias.</p> <p>- Generar el conocimiento que niños y niñas tienen cuerpos diferentes y cambian con el tiempo.</p> <p>- Generar el conocimiento que algunas partes del cuerpo se consideran privadas y otras no.</p> <p>-Generar en los niños el aprender del cuidado de su cuerpo y el respeto al otro.</p>	<p>- Amistad y Amor.</p> <p>- Mi Familia.</p> <p>- Tolerancia y Respeto.</p> <p>- Aprender cómo evolucionan los cuerpos.</p> <p>- Diferencias del Cuerpo.</p> <p>- Autocuidado.</p> <p>- Autoimagen.</p>

1° y 2°	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>(Afectividad y Sexualidad) Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.(Por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)(OA3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través de sus características corporales y el desempeño flexible de roles y funciones en diferentes situaciones de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Así soy yo. - Niños y Niñas. - Esta es mi familia ¿Cómo es la tuya? - Mi hogar mi espacio. - Los amigos.
3° y 4°	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>(Afectividad y Sexualidad) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual,describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrolloentre sus pares.(OA4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de los modelos de familia que los niños y niñas tienen incorporado a sus emociones, sentimientos y pensamientos. - Reconocer y caracterizar la propia familia. - Reconocer la importancia de tener una familia. - Reflexionar sobre los modelos de masculinidad y feminidad construidos a lo 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad. - Modelos hegemónicos de familia y pareja. - Deconstrucción de estos modelos en pos de la convivencia en diversidad. - Heteronormatividad.

		<p>largo de la historia personal de los niños y niñas.</p> <p>- Descubrir la importancia de la educación de la voluntad</p>	<p>- Expresiones de género.</p> <p>- Estereotipos de género.</p> <p>- Modelos de masculinidad y femineidad</p>
5° Y 6°	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>(Afectividad y Sexualidad)</p> <p>-Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado:</p> <p>› mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza.</p> <p>› resguardar la intimidad (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p> <p>› seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas).</p> <p>› realizar un uso seguro de redes sociales. (OA4)</p>	<p>- Promover la deconstrucción de los modelos hegemónicos de pareja, valorando la riqueza de la diversidad.</p> <p>- Sensibilizar e impulsar la deconstrucción de prejuicios, saberes y preconceptos sobre diversidad sexual y de género.</p> <p>- Promover el desarrollo de actitudes de respeto y valoración de la diversidad de formas de ser y sentir de otros individuos.</p>	<p>-Prejuicios hacia la diversidad</p> <p>- Nos estamos desarrollando.</p> <p>- Nuestro Cuerpo</p> <p>- Casos de discriminación.</p> <p>- Respeto a la diversidad.</p> <p>- Estereotipos de género.</p>

<p>7° y 8°</p>	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>(Afectividad y Sexualidad.</p> <p>- Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.(OA2)</p>	<p>- Promover el diálogo acerca de diversidad sexual y Género en la escuela.</p> <p>- Descubrir ideas y actitudes estereotipadas y/o información inadecuada acerca del sexo opuesto y de ellos mismos.</p> <p>Valorar las diferencias que existen entre ambos sexos.</p> <p>- Generar espacios de reflexión acerca de la crianza de familias monoparentales desde una perspectiva inclusiva.</p> <p>- Generar espacios de reflexión acerca de la diferencia y la discriminación en los colegios.</p>	<p>- Adolescencia ¿Qué estoy viviendo?</p> <p>- Ser hombre , ser mujer.</p> <p>- Modelo de sexualidad (1) (2) y afectividad de la sociedad.</p> <p>- Tipos de familias.</p> <p>- Acoso homofóbico</p> <p>- Sexismo</p> <p>- Lesbofobia</p> <p>-Diversidad Sexual</p> <p>- Homosexualidad</p> <p>-Bisexualidad.</p>
----------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Identidad de género. - Transexualidad -LGBT
I° - I V M	<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p> <p>(Afectividad y Sexualidad)</p> <p>- Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.(OA2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar los conocimientos de las creencias, ideologías, valores y ética concerniente con la sexualidad y las relaciones interpersonales. - Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar y satisfacción en el ejercicio de la sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia en el pololeo. - Cultura Patriarcal. - Embarazos inesperados o de la maternidad/paternidad precoz. - Abortos. - Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS).

		<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las instancias de apoyo y ayuda que ofrece la red de salud y otras. - Integrar a la sexualidad como parte del desarrollo personal y humano y como parte del desarrollo social y de la estructura social. - Promover el dialogo acerca de la diversidad sexual y género en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir los abusos sexuales y la violencia sexual. - Aspectos relacionados con la no discriminación. - Mujeres y enfoque de género. - Diversidad Sexual y Género.
--	--	---	---